**Тема:** Елеонор Портер «Полліанна». Ідея відчуття радості життя, що змінює світ на краще. *Тест за твором*

**Мета:** закінчити роботу над текстом роману Елеонор Портер «Полліанна»; розвивати вміння вибирати з тексту головне; розвивати творчу увагу, навички зв’язного мовлення учнів, спілкування, уміння висловлювати власні думки; виховувати оптимізм, любов до людей,толерантність.

**хід урокУ**

# І. організаційний момент.

Подаруйте посмішку собі,

Один одному, мені.

Я дарую посмішку і вам.

Радість допоможе у роботі нам.

**ІІ. Мотивація уроку.**

1. **Бесіда:**

Творчість якої письменниці ми розглядали протягом останніх уроків?

Розв’язавши кросворд, ви прочитаєте ключове слово - головне правило Полліанни (в жовтій смужці).

**1. Розв'язання кросворда.**

* 1. Авторка роману.
* 2. Жанр твору «Поліанна».
* 3. На що перетворився будинок Пендлтона, коли він взяв до себе Джиммі.
* 4. Дочка міс Сноу.
* 5. Садівник міс Полі.
* 6. Що в домі Пендлтона створювало веселкові промені?

|  |  |
| --- | --- |
| 2 |  |
| 1 |  |  |  |  | 6 |
|  |  | 4 |  |
|  |  | 3 |  | 5 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |



Сьогодні ми продовжимо розмову про героїню Е. Портер - Полліанну, яка не тільки сама вміла бачити щасливі моменти, а й навчила радіти інших.

**ІІІ. ОГОЛОШЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ УРОКУ *.***

Розпочати наш урок хочеться таким словами, епіграфом «Кожний день не може бути гарним, але щось гарне є у кожному дні».

- Як ці слова пов’ язані з темою уроку?

Тема нашого уроку так і звучить: «**Ідея відчуття радості життя, що змінює світ на краще»**.

Я сподіваюсь, що цей урок допоможе вам виховувати в собі оптимізм, любов до людей, толерантність. А допоможе нам в цьому незвичайна дівчинка – Полліанна, котра, незважаючи на життєві випробування, радіє кожному дню і намагається допомогти всім, з ким зустрічається.

**ІV.** **Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.**

1. **Інтерактивна вправа «Сонечко»**

Діти, з яким образом асоціюється дівчинка?

**Завдання:** визначити риси характеру Полліанни.

(Діти малюють у зошитах сонечко і на промінчиках записують риси характеру Полліанни.)

**2. Бесіда з учнями.**

- Як змінилось життя в містечку, коли там з’явилась Полліанна?

- Чи змінились люди після того, як почали спілкуватись з Полліанною?

**3. Гра «Маска».**

Здогадайтесь, про кого з героїв йде мова.

**Я педантична жінка**, терпіти не можу дзенькоту ножа і грюкоту дверей, люблю тишу. Чудово знаю, що таке почуття обов’язку і тому допоможу доньці своєї сестри, хоча ніколи не одобрювала її вибору**.**

**Я живу на світі вже сорок років**, маю дочку Міллі, але останні п'ятнадцять років мене ніщо не радує, не тішить, бо хворію і прикута до ліжка. Мене дратує сонячне світло, вже й забула, коли дивилася на себе в люстерко, тому дуже здивувалася, коли маленька дівчинка назвала мене красунею.

**Я самотній,** хворий чоловік. Дуже полюбив Поліанну, завжди був радий її бачити себе вдома, намагався якось її розважити, показуючи все, що в мене є. Вона так нагадувала мені її маму в юності, в яку я був закоханий. Я був би радий назвати Поліанну своєю спадкоємицею.

**Я дуже** сумую за своїми молодшими сестричками, бо рідко їх бачу, так як працюю в містечку за шість миль від рідної домівки. Та мені пощастило, бо вдалося знайти місце на кухні міс Поллі, яка хоч і має нелегкий характер (здається , що мені ніколи не вдасться їй догодити), та добре платить платню. Я дуже зраділа маленькій місіс, і радо прийняла її пропозицію грати в гру, якої її навчив батько.

**У мене гарна потрібна професія**, я радо допомагаю людям. Живу один, та дуже сподіваюсь колись отримати прихильність міс Поллі, бо дуже її люблю. Маю гарних друзів, які також лікують людей. Тому, коли з Поліанною трапилася біда, звернувся до товариша який знається на травмах хребта. І, хвала Богові, його методики допомогли дівчинці знову встати на ноги

**Я сумний**, зневірений сирота, хотів мати батьків, сім′ю, будинок.

**V. Закріплення вивченого матеріалу**

Полліанна має надзвичайний дар жити «своєю грою в радість». Добротою, щирістю думок вона змінює життя всього міста, навчивши багатьох людей простого шляху до щастя: «завжди радіти». І краще уявити цю гру в радість, якою жила Полліанна пропонуємо вашій увазі переглянути інсценізацію із роману, яку підготували дівчата. Дякуємо, нашим дівчаткам їм вдалося передати настрій і життєву позицію головної героїні .

**1. Евристична бесіда:**

- Яку ж радість приносила Полліанна?

- Кого першого вона навчила грати у свою гру?

- Чи легко Ненсі було зрозуміти правила гри?

- Чи навчилася Ненсі грати в радість?

- Кого ще навчила грати дівчинка в свою гру?

- Як до її гри поставилася хвора жінка? Чи змінилась вона?

- Чи приносило радість дівчинці те, що все місто грає?

Чи змінилися жителі містечка, граючись у радість? Чому?

- Чому кожен мешканець приходив до дівчинки з повідомленням, що він грає в її гру?

**2. Тестові запитання**

1. Хто є автором твору «Полліанна»?

А) Ернест Сетон Томпсон

Б) Редьярд Кіплінг

В) Елеонор Портер

1. За жанром твір «Полліанна»-це?

А) Роман

Б) Повість

В) Оповідання

1. Головна героїня була…?

А) Княгиня

Б) Сирота

В) Дворянка

1. Скільки років Полліанні на початку твору?

А) 10

Б) 11

В) 12

1. Чому Полліанна змушена жити в тітки Поллі?

А) Її відправили до неї на канікули

Б) Приїхала на відпочинок

В) Батьки померли, а з рідних залишилась тільки тітка

1. Чому тітка Поллі погодилась взяти на виховання Поліанну?

А) Через почуття обов’язку

Б) Їй було шкода дівчинку

В) Боялась людського осуду

1. Яку кімнату тітка Поллі наказала підготувати для дівчинки?

А) Маленьку кімнату на горищі

Б) Найтеплішу кімнату в будинку

В) Велику світлу кімнату поруч зі своєю

1. Хто навчив Поліанну грі «в радість»?

А) Ненсі

Б) Тато

В) Тімоті

1. Що хотіла отримати Поліанна, а отримала милиці?

А) Книгу

Б) Сукню

В) Ляльку

1. Якій грі навчила дівчинка всіх оточуючих?

А) Доміно

Б) Грі в радість

В) Шашки

11. Кого першого Поліанна навчила своєї гри «в радість»?

А) Міс Поллі

Б) Джиммі Біна

В) Ненсі

12. Поліанна найбільше хотіла, щоб Джиммі Бін мав…

А) Велосипед

Б) Багато грошей

В) Родину

**VІ. Підсумок уроку.**

Інтерактивна вправа «мікрофон»

- Чому ви научились сьогодні на уроці?

- Чи з’явилось у вас бажання щось змінити у своєму житті?

- За що б ви подякували Е. Портер?

**VІІ. Домашнє завдання.**

Завдання №9 с.225, дати відповіді на тестові запитання.